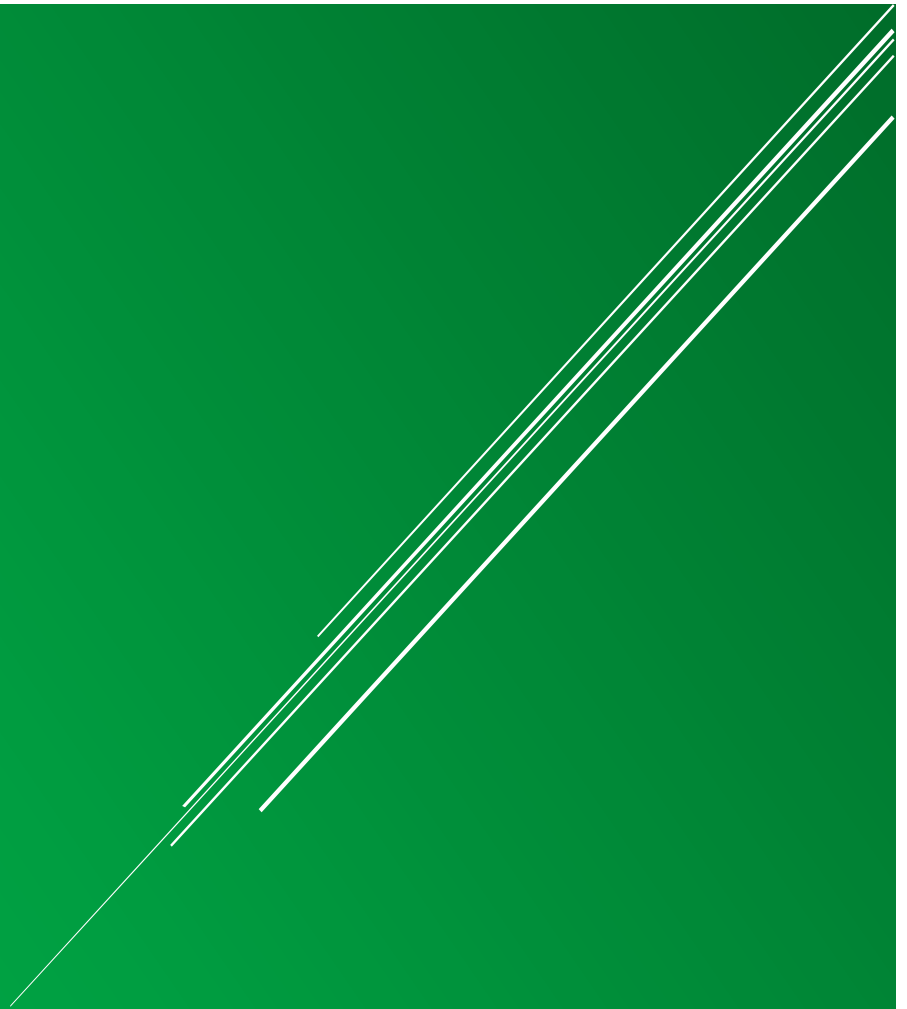




IUS@B



IL QUARTO ANNO CLMG

Breve guida ai corsi e alle modalità di scelta
A.A. 2023 / 2024

SOMMARIO

INTRODUZIONE: INFORMAZIONI GENERALI

1.1. Come funziona questa guida?	2
1.2. Come funziona il quarto anno?	2
1.3. Modalità e tempistiche di scelta	5
1.4. Exchange e corsi “progrediti”	5
1.5. Modalità di svolgimento delle lezioni	6

DIRITTO AMMINISTRATIVO

7

<i>Diritto amministrativo italiano (A)</i>	7
--	---

DIRITTO COMMERCIALE, Corso Progredito

8

<i>Casi e questioni di diritto societario (percorso forense)</i>	8
<i>Società quotate e mercati finanziari (percorso impresa)</i>	9
<i>Antitrust Law (percorso international)</i>	10

DIRITTO PROCESSUALE PENALE, Corso Progredito

11

<i>Diritto dell'esecuzione penale (percorso forense)</i>	11
<i>Procedura penale degli enti (percorso impresa)</i>	11
<i>Procedura penale europea (percorso international)</i>	12

DIRITTO COSTITUZIONALE, Corso Progredito

13

<i>Constitutional Justice (percorso forense)</i>	13
<i>Diritto Pubblico dell'Economia (percorso impresa)</i>	14
<i>Transnational Constitutional Law (percorso international)</i>	15

DIRITTO CIVILE, Modulo 1

15

<i>Contratti e obbligazioni (A)</i>	15
<i>European and International Contracts (B)</i>	17

DIRITTO PENALE, Corso Progredito

17

<i>Parte Speciale del Codice penale (percorso forense)</i>	17
<i>Focus su criminalità economica (percorso impresa)</i>	18
<i>Paths of internationalization (percorso international)</i>	19

DIRITTO DEL LAVORO, Corso Progredito

20

<i>Istituzioni del Mercato del Lavoro</i>	20
<i>Casi di diritto del lavoro</i>	20
<i>European Social Law</i>	21

Questa guida è stata curata da **Anna Messina, Francesco Mauri, Sofia Borsellino** con i preziosi contributi di **Gianluca Pantaleo, Giovanna Intrieri, Giulia Carboni, Marta Bettazzi, Victor Bruno.**

Revisione a cura di **Claudia Bibaj**

Ringraziamo sentitamente il Personale Tecnico-Amministrativo dell'Università per l'attività di proofreading

1. Introduzione: informazioni generali

1.1. Come funziona questa guida?

Benvenuta! Benvenuto! Se hai appena iniziato l'estate del terzo anno CLMG, questo vuol dire che fra pochi giorni dovrai sostenere l'ardua scelta della compilazione del **Piano Studi del Quarto Anno**. Diversamente dagli anni precedenti, la maggior parte dei corsi è a scelta dello studente, e quindi destreggiarsi tra i contenuti dei syllabus e capire le modalità per effettuare le scelte può sembrare un po' ostico. Questa guida è pensata apposta per te!

Dopo queste righe introduttive, in cui sono contenute informazioni generali relative al funzionamento del quarto anno, alle modalità di scelta dei corsi e ad alcuni aspetti particolari relativi ai programmi Exchange, nelle pagine seguenti troverai il dettaglio dei corsi disponibili del quarto anno per l'**A.A. 2023 / 2024**: potrai scoprire, con le parole di chi li ha già affrontati, i contenuti degli insegnamenti in poche righe, le modalità d'esame e i materiali di studio consigliati, il tutto corredato da un suggerimento finale per orientarti nella scelta.

Speriamo che questa guida ti possa essere d'aiuto, e per qualsiasi dubbio o curiosità aggiuntiva non esitare a contattarci!

Il team di IUS@B

ATTENZIONE!

Questa guida è stata **scritta da studenti** con l'obiettivo di aiutare le colleghe e i colleghi a destreggiarsi tra le modalità di scelta dei corsi di quarto anno. Pertanto, i **contenuti non rappresentano un'indicazione ufficiale e non sostituiscono** le indicazioni emanate attraverso la Guida all'Università o l'Agenda You@B.

Si ricorda, inoltre, che i contenuti, i docenti, e le modalità d'esame dei singoli corsi **possono subire variazioni** di anno in anno, e dunque consigliamo di **fare sempre riferimento ai syllabus** disponibili sul [sito dell'ateneo](#).

1.2. Come funziona il quarto anno?

Il Quarto Anno CLMG è composto da **otto insegnamenti**, per un totale di **59 CFU**. Da un primo sguardo alla tabella del piano studi, che troverai poco più in basso, ti accorgerai che i corsi possono essere divise in due tipologie:

- **Corsi obbligatori "di corso di laurea"**: sono i corsi che tutti gli studenti, obbligatoriamente, devono seguire. Esattamente come la maggior parte degli insegnamenti finora, le classi sono divise in due gruppi (*classe 19* e *classe 20*), e non occorre effettuare alcuna scelta in sede di iscrizione al quarto anno: si è già **automaticamente iscritti**. Mentre, fino all'anno scorso, anche Diritto Civile Mod. 1 era "obbligatorio di corso di laurea", dall'A.A. 2023/24 solo un corso è di questo tipo: International Law (50239) al secondo semestre.

- **Corsi obbligatori a scelta** (cd. OBS): sono i corsi che rappresentano la quasi totalità del quarto anno, e su cui gli studenti sono chiamati a scegliere. Per questi, l'Università offre diversi *profili*, tra cui gli studenti possono scegliere quello che più si addice alle proprie inclinazioni. In particolare, gli obbligatori a scelta possono avere due o tre *profili*:
 - **Corsi a due scelte**: Diritto Civile e Diritto Amministrativo offrono due profili. Ciò significa che quando ti iscriverai al quarto anno dovrai scegliere di frequentare un corso tra due possibilità. Di queste, una ha una prospettiva più nazionale (rispettivamente, *Contratti e Obbligazioni*, e *Diritto Amministrativo A*), mentre l'altra si appropria alla materia in un'ottica più internazionale ed europea (rispettivamente, *European and International Contracts*, e *Diritto Amministrativo Italiano ed Europeo*).
 - **Corsi a tre scelte**: la parte restante dei corsi di quarto anno corrisponde essenzialmente ai moduli "progrediti" di insegnamenti che hai già sostenuto in passato, come Diritto Costituzionale o Diritto Commerciale.¹ Ogni corso progredito consta di tre scelte, ciascuna delle quali riflette un possibile percorso.

Fino a qualche anno fa, infatti, i corsi progrediti erano suddivisi in **percorsi** (o *track*) che gli studenti dovevano scegliere "in blocco", al fine di mantenere un percorso di studi il più possibile coerente. I percorsi, ora non più previsti, erano:

- **Litigation and Arbitration** (o *percorso forense*): i corsi afferenti a questo percorso sono essenzialmente concentrati sul profilo nazionale delle materie di studio, e riflettono quelli che sono i corsi progrediti dei principali atenei italiani. Il valore aggiunto Bocconi? L'impronta eminentemente casistica della maggior parte di questi corsi.
- **Business Lawyer** (o *percorso impresa*): i corsi afferenti a questo percorso affrontano la materia oggetto di studio da un punto di vista economico, per analizzare come il diritto cambia ed è molto più specifico quando si parla di società ed enti. In breve, è il percorso perfetto per chi vorrebbe diventare legale d'impresa.
- **International and European Regulation & Policy Making** (o *percorso internazionale*): i corsi afferenti a questo percorso trattano di come il diritto nazionale e quello internazionale si intersecano costantemente in ogni campo, attraverso l'analisi dei vari settori dell'ordinamento europeo e sovranazionale. Anche per questo, la quasi totalità degli insegnamenti è in lingua inglese.

Da qualche anno, invece, nonostante i corsi abbiano mantenuto ciascuno una propria caratterizzazione, questi possono essere **scelti liberamente** dallo studente, per realizzare un piano studi completamente (o quasi) personalizzato! Ciononostante, la scelta di insegnamenti afferenti tutti ad un unico percorso conferisce allo studente competenze specialistiche relative all'ambito del percorso stesso. **Attenzione**, però: la programmazione oraria per i singoli corsi viene effettuata dagli uffici evitando sovrapposizioni dei corsi afferenti ai singoli percorsi. Pertanto, qualora si scegliessero corsi appartenenti a track differenti, **potrebbero esserci sovrapposizioni di orario**.²

¹ Novità del Piano Studi a partire dalla coorte 2020/2021 è che i corsi progrediti non sono più "a moduli": di conseguenza, il voto ottenuto a ciascun esame entrerà a far parte della media generale.

² Puoi comunque verificare le eventuali sovrapposizioni attraverso i calendari delle lezioni, che sono già disponibili alla pagina: <https://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

Il quarto anno, a differenza del quinto, non prevede corsi cd. *opzionali*, vale a dire, insegnamenti che possono essere inseriti in piano studi a completa discrezione dello studente. Per intenderci: mentre è possibile laurearsi senza aver frequentato e superato l'esame di – ad esempio – *Sports Law* (perché ciascuno può scegliere se inserirlo o meno in piano studi), nessuno può fare a meno dell'esame di Diritto Commerciale Progredito, che deve essere obbligatoriamente inserito in piano studi, seppur con la scelta di un *profilo*.

Ma vediamo – finalmente – quali sono i corsi del quarto anno! Nella tabella che segue, li vedrai suddivisi per percorso, in modo tale da avere un quadro completo delle possibilità tra cui scegliere.³

Obbligatorie “di corso di laurea”

2°	International Law (50239)
----	---------------------------

OBS “a due scelte”

1°	Diritto Amministrativo	Diritto Amministrativo (A – 50280)	Diritto Amministrativo Italiano ed Europeo (B – 50281)
2°	Diritto Civile	Contratti e Obbligazioni (A – 50291)	European and International Contracts (B – 50292)

OBS “a tre scelte”

		<i>Litigation & Arbitration</i>	<i>Business Lawyer</i>	<i>International and EU Regulation</i>
1° Semestre	Diritto Costituzionale c.p.	Constitutional Justice (50098)	Diritto Pubblico dell'Economia (50097)	Transnational Law & Government Policies (50145)
	Diritto Commerciale c.p.	Casi e questioni di diritto societario (50146)	Società Quotate e Mercati Finanziari (50100)	Antitrust Law (50101)
	Diritto Processuale Penale c.p.	Diritto dell'esecuzione penale (50282)	Processo penale agli enti (50283)	Procedura penale europea (50284)
2° Semestre	Diritto Penale c.p.	Parte speciale del Codice penale (50286)	Focus su criminalità economica (50285)	Paths of internationalization (50287)
	Diritto del lavoro c.p.	Casi di diritto del lavoro (50288)	Istituzioni del mercato del lavoro (50289)	European Social Law (50290)

³ Con l'abbreviazione c.p. si intende “corso progredito”.

1.3. Modalità e tempistiche di scelta

Ma tutte queste scelte, quando andranno fatte? La compilazione del Piano Studi avviene **al momento dell'iscrizione al quarto anno di corso**, sull'Agenda You@B e secondo le procedure spiegate in dettaglio dall'Università. Per l'A.A. 2023/2024, le iscrizioni apriranno il giorno **24 luglio**. Una volta completata l'iscrizione, il piano studi **rimane modificabile** fino alla chiusura della procedura, prevista per il giorno **25 agosto 2023**.

Teoricamente, per ciascun corso è assegnato un numero massimo di iscritti (150 ca.), e quindi si consiglia di procedere all'iscrizione il prima possibile. Nondimeno, non serve preoccuparsi: è successo molto raramente, per i corsi del quarto anno, che una classe si sia riempita velocemente costringendo i "ritardatari" a iscriversi a un corso diverso.

Ma **se cambio idea**? Non temere: l'Università mette a disposizione alcune "finestre" in cui è possibile procedere alla **modifica del piano studi**, e dunque anche al cambio delle proprie scelte relative agli insegnamenti obbligatori a scelta. In particolare:

- Gli insegnamenti del **secondo semestre** possono essere cambiati **dal 9 al 22 gennaio 2024**. Le modalità e le date precise per la modifica del piano studi verranno confermate tramite Agenda You@B nel corso del primo semestre.
- **Tutti i corsi del quarto anno** – che non sono ancora stati sostenuti, s'intende – potranno essere modificati in sede di **iscrizione al quinto anno**, indicativamente da luglio 2024. In tal caso, già dalla successiva sessione di settembre si potrà sostenere l'esame del corso appena cambiato.

1.4. Exchange e corsi "progrediti"

Il quarto anno è anche anno di Exchange! Da qui, sorgono nuovi e ulteriori dubbi. Quali corsi convertire? Come posso fare se il syllabus del corso offerto all'Università estera è differente rispetto a quello Bocconi? Ebbene, occorre sapere innanzitutto che, in principio, possono essere convertiti all'estero **tutti i corsi di quarto anno eccetto uno**: quello di Diritto Processuale Penale c.p. (qualunque esame si scelga). In sede di scelta degli esami da sostenere all'estero, è possibile optare per diverse opzioni di conversione:

- **Conversione con corrispondenza**: se l'Università estera offre un corso (obbligatorio a scelta o opzionale) che, per simile denominazione o syllabus, si sovrappone a uno offerto al CLMG, allora si potrà richiedere la conversione con corrispondenza. In tal caso, la richiesta di conversione andrà **inoltrata direttamente al docente** responsabile del corso Bocconi attraverso l'apposita procedura su You@B. Ad esempio, un corso di "Competition Law" potrebbe essere convertito con lo specifico corso di "Antitrust Law" previsto da Bocconi. Attenzione! Nel caso i CFU assegnati dall'Università estera siano inferiori a quelli Bocconi, o il programma del corso non corrisponda perfettamente, il professore potrebbe richiedere un'integrazione in sede di conversione con l'esame interno. Questa può consistere, a seconda dei casi, nella redazione di un paper o nell'esame orale (pass/fail) su una parte del programma.

- Conversione senza corrispondenza degli OBS:** se hai scelto un corso dell'Università estera che non corrisponde precisamente a un corso progredito, ma vorresti comunque frequentarlo *al posto* di uno dei corsi "obbligatori a scelta", non temere! Infatti, sarà sufficiente che il corso offerto all'estero appartenga allo stesso *settore scientifico disciplinare* (SSD) e CFU di quello di cui si vuole richiedere la conversione. Qui a fianco trovi gli SSD dei corsi OBS di quarto anno. Naturalmente, le università estere non adottano la stessa nomenclatura dei corsi italiani, e quindi è molto probabile che non troverai indicato l'SSD del corso estero che vorresti scegliere: nondimeno, verifica che il settore disciplinare dell'insegnamento desiderato sia quantomeno comparabile al corrispondente SSD italiano (ad esempio, *commercial law* o *criminal law*). In tal caso, la richiesta di conversione andrà inoltrata alla Direttrice del Corso di Laurea **come conversione senza corrispondenza**, indicando nel messaggio l'SSD desiderato: una volta sostenuto, il corso potrà essere convertito genericamente come "corso progredito". Ad esempio, poniamo che l'Università di Gotham City offra il corso di "Intellectual Property Law", che nel sistema italiano è considerato come afferente all'SSD di diritto commerciale. Pertanto, potrà essere richiesta la conversione *senza corrispondenza* di Intellectual Property Law con l'SSD IUS/04 (a parità di CFU erogati) andando a sostituire uno dei tre corsi di Diritto Commerciale c.p. del quarto anno.
- Conversione senza corrispondenza dei corsi opzionali:** infine, potrai scegliere di convertire un corso dell'università estera **senza corrispondenza come corso opzionale**, nel qual caso inserirai il corso, una volta sostenuto, nel piano studi del quinto anno in sede di iscrizione all'A.A. 2024/25.

Corso italiano	SSD
Diritto Amministrativo	IUS / 10
Diritto Commerciale c.p.	IUS / 04
Diritto Costituzionale c.p.	IUS / 08
Diritto Civile	IUS / 01
Diritto del Lavoro c.p.	IUS / 07
Diritto Penale c.p.	IUS / 17

Per i partecipanti ai progetti **Themis** e **Double Degree** ci sono **procedure diverse**: infatti tutte le conversioni andranno richieste alla Direttrice del Corso di Laurea secondo la modalità descritta per le conversioni "*senza corrispondenza per SSD*".

Nel caso si voglia convertire un corso sostenuto all'estero **con corrispondenza**, con un corso di quarto anno che però non è stato scelto in sede di compilazione del piano studi (ad esempio, all'Università di Gotham City si è frequentato il corso di "Antitrust Law" ma in piano studi è stato scelto il corso di "Casi e questioni di diritto societario"), sarà comunque possibile completare la conversione **modificando il proprio piano studi** secondo le tempistiche e le modalità indicate al paragrafo 1.3. Ma non solo! Gli studenti partecipanti ai programmi internazionali avranno la possibilità di modificare il piano di studi, **al loro rientro, oltre che** nei periodi previsti per la totalità degli studenti, una sola **ulteriore volta**.

1.5. Modalità di svolgimento delle lezioni

Una nota conclusiva. Come si svolgeranno le lezioni il prossimo anno accademico? A differenza degli anni precedenti, nell'A.A. **2023/24** la didattica verrà erogata **esclusivamente in presenza** anche al quarto e al quinto anno, come deciso in Consiglio Accademico. Pertanto, non sarà più possibile seguire le lezioni *in distance*, né contemporaneamente, né con registrazioni.

Tuttavia, sono previste **deroghe**. Oltre a quelle già presenti per gli anni precedenti (ossia, eventuali e comprovate restrizioni alla mobilità verso l'Italia dal proprio Paese di residenza, e gravi patologie certificate che impediscano di recarsi in Università), potranno seguire le lezioni *in distance* e usufruire delle registrazioni (fino alle 23:59 del giorno successivo alla lezione) gli studenti impegnati in **stage curriculari con o senza crediti**. Le modalità aggiornate per usufruire delle deroghe verranno comunicate a tempo debito dagli uffici, e noi vi terremo sempre aggiornati!

Infine, i docenti possono scegliere di effettuare un **numero di ore in distance**. Questa possibilità, però, è a totale discrezione del docente, e dunque vi invitiamo a tenere d'occhio i syllabus di ciascun corso per conoscere le modalità dettagliate di erogazione della didattica.

2. Schede dei corsi

DIRITTO AMMINISTRATIVO

Diritto amministrativo italiano (A)

- **Docente:** Miriam Allena. Nell'anno 2022/2023 il corso è stato tenuto dal professore Fracchia.
- **Breve sintesi del programma.** Il corso è il "classico" insegnamento di diritto amministrativo: ha l'obiettivo di fornire una conoscenza completa riguardo alla disciplina dell'organizzazione delle pubbliche amministrazioni e alla loro attività di regolazione e di prestazione. Inoltre, ci si concentrerà in modo particolare sui principi e le norme del procedimento e provvedimento amministrativo (con lo studio approfondito della l. 241 del 1990), sulla disciplina dei pubblici servizi e su quella della responsabilità della P.A. Il corso prevede, oltre alle canoniche lezioni frontali, esercitazioni in classe tramite l'analisi di casi e di sentenze.
- **Modalità di valutazione.** Studenti *frequentanti* e *non frequentanti* terranno un'unica prova orale generale.
- **Carico di studio.** La mole di studio rispecchia quelli che sono i crediti assegnati all'insegnamento (10 CFU). È richiesto (e consigliamo, in ogni caso) lo studio dal manuale indicato sul syllabus:
 - o E. Casetta, *Manuale di diritto amministrativo*, Giuffrè, ult. ed. (capp. I-VIII).

Durante il corso, saranno utilizzate molto anche le *slides*, ma di regola non sono sufficienti per preparare l'esame.

- **Un consiglio?** Il manuale, che deve essere studiato approfonditamente, non è sempre di facile comprensione: se scegli questo corso, ti consigliamo di frequentare le lezioni per facilitare l'apprendimento e di prenderti un po' di tempo per uno studio tranquillo e sereno.
- **Syllabus aggiornato:**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50280&anno=2024&IdPag=7400

Diritto amministrativo italiano ed europeo (B)

- **Docente:** Giacinto Della Cananea. Nell'A.A. 2022/23 sono state condotte dalla prof.ssa Miriam Allena.

- **Breve sintesi del programma.** Pur rimanendo sempre un corso di diritto amministrativo, le classiche tematiche dell'insegnamento (organizzazione della Pubblica Amministrazione, procedimento e provvedimento amministrativo, servizi pubblici, responsabilità della PA e pubblico impiego) sono inquadrare non solo nell'ordinamento italiano, ma anche in quello europeo e sovranazionale. In particolare, molta attenzione viene posta sui *principi* che si sono sviluppati grazie all'Unione Europea e alla CEDU. L'insegnamento viene condotto con un approccio pratico basato sulla discussione di casi e sentenze.
- **Modalità di valutazione.** È distinta fra:
 - o *Studenti non frequentanti:* l'esame è suddiviso in due prove. La prima parte, scritta, consiste in quattro domande a risposta chiusa (vero/falso o scelta multipla) e due domande aperte (soluzione di casi pratici). Il punteggio, espresso in centesimi, sarà un "punto di partenza" per lo svolgimento della prova orale (subito successiva allo scritto). Attenzione: il voto dello scritto non è vincolante per l'orale: da un lato, non è necessario superarlo per essere ammessi all'orale; dall'altro, il voto dell'orale potrebbe essere anche più basso rispetto all'esito dello scritto.
 - o *Studenti frequentanti:* questi ultimi hanno facoltà di "anticipare" la prova scritta dell'esame finale a metà semestre (indicativamente fine ottobre/inizio novembre), sostenendola solo su metà programma. L'esame finale sarà dunque svolto solo in forma orale e avrà come punto di partenza il risultato dell'esercitazione scritta (ma v. le precisazioni al punto sopra). È comunque possibile "rifiutare" il voto dello scritto sostenendolo nuovamente su tutto il programma il giorno dell'orale.
- **Carico di studio.** Anche in questo corso è richiesto lo studio (nelle parti indicate sul syllabus) della quasi totalità del manuale, che può essere scelto alternativamente fra:
 - o G. della Cananea, M. Dugato, B. Marchetti, A. Police, M. Ramajoli, *Manuale di diritto amministrativo*, Torino, Giappichelli, 2022;
 - o oppure: M. Clarich, *Manuale di diritto amministrativo*, Bologna, Il Mulino, 2022, 5° ed.
- **Un consiglio?** Non sottovalutate il corso di Diritto Amministrativo Italiano ed Europeo, perché quasi sempre l'esame orale è condotto sul diritto amministrativo "classico", con solo una parziale focalizzazione sui principi! Lo studio dal manuale, dunque, è sempre necessario: il *Della Cananea* segue l'approccio delle lezioni in classe; il *Clarich*, invece, è un manuale più tradizionale, ma solitamente di immediata comprensione, che può essere utile per affrontare le domande più tecniche all'esame orale. È, comunque, consigliato frequentare le lezioni per comprendere a pieno gli argomenti tramite gli esempi e i casi pratici.
- **Syllabus aggiornato:**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50281&anno=2024&IdPag=7400

DIRITTO COMMERCIALE, Corso Progredito

Casi e questioni di diritto societario (percorso forense)

- **Docente:** Mario Notari
- **Breve sintesi del programma.** Il corso costituisce un approfondimento di alcuni istituti già esaminati nel programma del corso di Diritto commerciale, mediante l'analisi di una selezione di casi e questioni di diritto societario, prevalentemente in tema di società di

capitali. Per ciascun argomento, in particolare, verrà anzitutto esaminata in dettaglio la disciplina dell'istituto giuridico, mediante lo studio delle norme e di un testo obbligatorio (articolo, capitolo o commento). Inoltre, per comprendere al meglio i temi trattati, verrà presentato e discusso nella lezione successiva a quella teorica, un caso avente ad oggetto il medesimo argomento, sulla base di una sentenza, di un lodo arbitrale o di una ipotetica controversia. Durante le lezioni, si svolgeranno lavori individuali consistenti nella redazione a casa di un elaborato scritto di massime 700 parole, relativamente a un nuovo caso fornito dai docenti. Tali lavori non vengono valutati ma costituiscono oggetto di una correzione collettiva in una lezione a ciò dedicata, mediante l'esame di un esempio di soluzione del caso.

- **Modalità di valutazione.** L'esame, uguale per studenti frequentanti e non frequentanti, si svolge in forma scritta: una prima parte consiste nell'esame di un caso ipotetico vertente sugli istituti oggetto d'esame, tratto dai casi esaminati in classe, e nella redazione di una relazione (essenzialmente, un parere in cui indicare l'azione e/o lo strumento processuale idoneo a soddisfare le esigenze del caso concreto, petitum e causa petendi, motivi e argomentazioni contrari); nella seconda parte, invece, è richiesta la trattazione teorica di uno o più aspetti degli istituti in programma. Durante la prova è concesso l'utilizzo del Codice civile.
- **Carico di studio:** L'esame viene preparato sulla base dei testi obbligatori (articoli, capitoli o commenti) e delle sentenze e/o lodi arbitrali specificamente indicati nel Programma d'aula inserito nella Repository informatizzata del corso, variabili per ciascun anno di corso.
- **Un consiglio?** Le lezioni teoriche sono molto complete. Un consiglio è leggere i materiali prima delle lezioni così da comprendere a pieno gli argomenti. Un punto di forza del corso è costituito dalle esercitazioni svolte durante le lezioni: ciò permette di verificare la propria preparazione da un lato e di stare sempre al passo con gli argomenti spiegati dall'altro.
- **Syllabus aggiornato:**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50146&anno=2024&IdPag=7400

Società quotate e mercati finanziari (percorso impresa)

- **Docente:** Luigi Arturo Bianchi
- **Breve sintesi del programma.** Il corso illustra in modo analitico i più rilevanti istituti della disciplina delle società per azioni emittenti titoli quotati attraverso una selezione dei profili che, alla luce dei tratti peculiari degli assetti proprietari, dell'organizzazione e degli organi sociali, caratterizzano la disciplina dell'impresa che fa ricorso al mercato dei capitali rispetto alle S.p.A. c.d. chiuse. L'obiettivo del corso è di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per la comprensione dei principali problemi, anche di carattere applicativo, legati ai temi trattati, nonché di sviluppare una capacità d'analisi critica alla relativa disciplina che si rivela essenziale nello svolgimento di attività di consulenza giuridica o di esercizio della funzione legale nelle società.
- **Modalità di valutazione.** L'esame, uguale per studenti *frequentanti* e *non frequentanti*, si svolge in forma orale, in cui ci si aspetta una preparazione molto di dettaglio. Non sono previsti punti bonus di alcun genere.
- **Carico di studio.** Innanzitutto, c'è un manuale, A. Nigro, *Diritto delle operazioni straordinarie*, Il Mulino, 2022. Inoltre, durante il corso vengono caricate *slides* molto dettagliate e diversi *paper* che mirano a una comprensione approfondita degli argomenti d'esame. In base

all'andamento negli anni precedenti, il manuale sembra non essere imprescindibile per preparare l'esame, essendo sufficienti le slides integrate con gli appunti di lezione, unitamente ai *paper* che sono richiesti in particolare dal docente in sede d'esame.

- **Un consiglio?** Il corso è impegnativo, per il livello di dettaglio degli argomenti trattati e per la preparazione richiesta ma senz'altro verrà soddisfatta la vostra sete di conoscenza e i contenuti del corso sono molto utili a livello lavorativo. In ogni caso, la frequenza a lezione è fondamentale per preparare l'esame senza spendere eccessivamente tempo a "decifrare" i contenuti molto tecnici dei *paper*.
- **Syllabus aggiornato:**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50100&anno=2024&IdPag=6353

Antitrust Law (percorso international)

- **Docente:** Mariateresa Maggiolino
- **Breve sintesi del programma.** Il corso, insegnato in inglese, è incentrato sullo studio del diritto Antitrust, completamente normato a livello di Unione Europea: in particolare, si affrontano gli *Abusi di Posizione Dominante* (Art. 102 TFEU), gli *Accordi Restrittivi della Concorrenza* (Art. 101 TFEU) e la regolazione delle *Mergers*. Il corso ha un approccio casistico e molto pratico: verranno analizzate diverse sentenze per lo studio delle regole antitrust, del loro scopo e del loro contenuto, e di come vengono implementate. Tutto questo con l'obiettivo di saper individuare, in ipotetici casi pratici, se vi è una violazione del diritto antitrust e *in quale forma*.
- **Modalità di valutazione.** L'esame, uguale per studenti *frequentanti* e *non frequentanti*, si svolge in forma scritta. È composto da due domande casistiche, in cui gli studenti devono individuare se e come si verifichi, nel caso concreto, una violazione del diritto antitrust, e quali potrebbero essere le possibili difese dell'attore economico in questione.
- **Carico di studio.** Il syllabus prevede un manuale ufficiale del corso, ma come anche indicato dalla Professoressa non è necessario studiarlo in vista dell'esame. Invece, sono sufficienti le *slides* caricate su BlackBoard.
- **Un consiglio?** La grande precisione e difficoltà del manuale rendono la frequenza a lezione fondamentale per riuscire a studiare efficacemente le *slides*. Inoltre, la frequenza è altamente consigliata per abituarsi all'approccio pratico e casistico che sarà imprescindibile all'esame. In ogni caso, se scegliete *Antitrust Law*, fate tante esercitazioni anche autonomamente, perché le domande solitamente possono essere risolte con gli stessi principi e le stesse metodologie.
- **Syllabus aggiornato:**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50101&anno=2024&IdPag=7399

DIRITTO PROCESSUALE PENALE, Corso Progredito

Diritto dell'esecuzione penale (percorso forense)

- **Docenti:** Massimo Ceresa Gastaldo,⁴ Gaia Caneschi
- **Breve sintesi del programma.** Il corso ha l'obiettivo di approfondire il tema dell'esecuzione penale, ossia i modi del punire, le alternative alla detenzione, e i benefici penitenziari, temi al centro del dibattito pubblico in ragione della delicatezza dei valori in gioco: inderogabilità o flessibilità della pena, retribuzione e prevenzione, neutralizzazione o recupero del reo, rigore e premialità. Muovendo dai principi generali, anche di natura pattizia e costituzionale, l'analisi viene condotta con particolare attenzione alla casistica applicativa, dando conto dei più significativi orientamenti giurisprudenziali.
- **Modalità di valutazione.** È distinta fra:
 - o *Studenti frequentanti:* è possibile sostenere una prova parziale scritta (con domande multiple choice e aperte), e fare un lavoro di gruppo: una presentazione consistente nell'analisi di una sentenza, e il caso che viene presentato non viene chiesto in sede d'esame ai componenti del gruppo. La seconda prova parziale è, a scelta dello studente, scritta oppure orale. All'esame orale solitamente si parte da domande generali per poi andare via via nello specifico.
 - o *Studenti non frequentanti:* è prevista un'unica prova generale in forma orale.
- **Carico di studio.** È previsto un manuale:
 - o M. CERESA-GASTALDO (a cura di), *Procedura penale esecutiva*, Torino, Giappichelli, 2020 (nelle parti rilevanti).

Inoltre, a lezione vengono fornite delle slides molto dettagliate. Per gli studenti frequentanti, il lavoro di gruppo e la possibilità di esame parziale alleggeriscono il carico di studio in vista dell'esame finale.

- **Un consiglio?** Per chi frequenta (oltre ai benefici appena illustrati), le slides e gli appunti di lezione sono molto chiari e completi per preparare l'esame, perché in classe vengono coperti tutti gli argomenti del syllabus. Nondimeno, il libro è più discorsivo e per qualcuno potrebbe dunque risultare più agevole.
- **Syllabus aggiornato:**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50282&anno=2024&IdPag=7399

Procedura penale degli enti (percorso impresa)

- **Docente:** Massimo Ceresa Gastaldo⁵
- **Breve sintesi del programma.** L'obiettivo del corso è l'approfondimento della disciplina processuale penale contenuta nel d.lgs. 8 giugno 2001, n. 231, che regola l'accertamento, da parte del giudice penale, della responsabilità da reato degli enti. Premessa l'illustrazione dei profili sostanziali della materia, il programma analizza le norme processuali contenute nel

⁴ A eccezione di quanto ricavabile dal syllabus aggiornato del corso, quando sono state raccolte le informazioni che seguono il Prof. Ceresa Gastaldo era in semestre sabbatico. Pertanto, l'approccio alla materia e alle valutazioni potrebbe leggermente differire nel prossimo anno accademico.

⁵ V. nota 4

decreto del 2001, che costituiscono un sotto-sistema speciale rispetto a quello disciplinato dal codice di procedura penale. Particolare attenzione verrà dedicata anche al dibattito dottrinale, agli orientamenti giurisprudenziali ed alla casistica applicativa. Gli argomenti vengono affrontati in maniera prima teorica e poi pratica, tramite l'analisi guidata di sentenze attinenti in appositi seminari che sono parte integrante del corso (già compresi nel monte ore – lezioni in calendario, non si tratta di attività aggiuntive). Ci sono ancora molte questioni dibattute ma vengono presentate in maniera critica e lo studente ne risulta spesso molto incuriosito: non si ha, infatti l'effetto confusionario (come spesso accade in questi casi) di non capire come funzioni la normativa in merito ad alcune tematiche e perdere di vista l'obiettivo.

- **Modalità di valutazione:** Le modalità di esame sono, in questo caso, differenti in base alla qualifica di frequentante (minimo 75% delle presenze). È, infatti, sempre possibile svolgere una prima prova parziale riguardante gli argomenti svolti fino a quel momento consistente in domande a risposta multipla e due a risposta aperta. Tuttavia, mentre gli studenti frequentanti potranno scegliere di svolgere la seconda prova parziale in forma scritta (con registrazione automatica del voto in caso di esito positivo) o in forma orale limitatamente alla seconda parte del programma (il voto complessivo sarà dato dalla media del voto conseguito nella prima prova e quello della seconda prova orale). Lo studente non frequentante, invece, potrà svolgere la seconda prova parziale esclusivamente in forma scritta. Si precisa che per gli Studenti frequentanti che optino per sostenere l'esame sulla seconda parte di programma in forma orale, il voto della prima prova intermedia rimarrà valido per tutti gli appelli orali previsti nell'anno accademico 2023-2024 (fino all'appello orale di settembre 2024 compreso). Resta ferma, ovviamente, la possibilità di sostenere un esame generale orale.
- **Carico di studio:** Il libro di riferimento indicato nel syllabus è:
 - M. CERESA-GASTALDO, *Procedura penale delle società*, Torino, Giappichelli, 2021, IV ed..Inoltre, le slides e agli appunti sono molto chiari e generalmente completi; il libro risulta, però, più discorsivo quindi potrebbe, a seconda delle proprie preferenze, risultare più semplice lo studio.
- **Un consiglio?** È richiesta una preparazione dettagliata, tuttavia non vi demoralizzate se non saprete rispondere a tutte le domande in modo preciso perché ciò non preclude la possibilità di ottenere un buon voto. Si consiglia lo svolgimento della prova parziale.
- **Syllabus aggiornato.**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50283&anno=2024&IdPag=7399

Procedura penale europea (percorso international)

- **Docenti:** Simone Lonati. I seminari vengono tenuti dai Teaching Assistant.
- **Breve sintesi del programma.** Il corso è volto all'analisi dei principi europei (UE e CEDU) che influiscono nella disciplina del processo penale. Questi vengono trattati dal punto di vista della loro effettiva operatività e concreta incidenza sulla disciplina nazionale: l'approccio casistico, comprensivo di alcuni seminari dedicati all'analisi di sentenze specifiche, rende dunque più concreta l'analisi di quelle che non sono tanto regole di dettaglio, ma piuttosto principi generali. A completamento del corso è stata prevista, nell'a.a. 2022/23, una visita

facoltativa alla Corte EDU di Strasburgo (e l'intenzione è quella di riproporla negli anni a venire!).

- **Modalità di valutazione.** È distinta fra:
 - *Studenti frequentanti:* è possibile sostenere una prova parziale scritta (con domande multiple choice e aperte). La seconda prova parziale è, a scelta dello studente, scritta oppure orale (vd. Sopra). All'esame orale solitamente si parte da domande generali per poi andare via via nello specifico.
 - *Studenti non frequentanti:* è prevista un'unica prova generale in forma orale.
- **Carico di studio.** È previsto un manuale:
 - M. Ceresa-Gastaldo e S. Lonati (a cura di), *Profili di procedura penale europea*, II ed., Giuffrè, 2023, che tuttavia non copre tutti gli aspetti trattati a lezione. Pertanto, è fondamentale lo studio delle slides (che riassumono bene anche il contenuto del manuale) caricate su BlackBoard, integrate con gli appunti di lezione.
- **Un consiglio?** Il corso, come detto, si focalizza principalmente su come principi generali di livello hanno ricadute nell'ordinamento italiano. Alcuni di questi sono già stati visti in altri corsi (come diritto costituzionale, diritto costituzionale comparato, diritto penale): dunque, per capire se il corso vi potrebbe piacere, basatevi anche sulla vostra esperienza!
- **Syllabus aggiornato:**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50284&anno=2024&IdPag=7399

DIRITTO COSTITUZIONALE, Corso Progredito

Constitutional Justice (percorso forense)

- **Docenti:** Marta Cartabia. Durante l'anno accademico 2022-2023 vi era un'altra insegnante.
- **Breve sintesi del programma.** Il corso ha due obiettivi principali: da un lato, mira a insegnare agli studenti come funzionano le corti costituzionali, sia in Italia che all'estero. Infatti, il corso, oltre a fornire agli studenti una solida preparazione sulla giustizia costituzionale italiana e sulla giurisprudenza, si concentra anche sulle corti straniere e sulle interazioni tra corti nazionali e sovranazionali. D'altra parte, il corso mira a migliorare la capacità di analisi dello scenario giuridico contemporaneo, grazie a seminari in classe e casi di studio incentrati su argomenti di interesse attuale.
- **Modalità di valutazione.** È distinta fra:
 - *Studenti frequentanti:* è prevista la possibilità di svolgere un lavoro di gruppo (costituito da due casi giurisprudenziali con un tema comune di giurisdizioni diverse con una parte teorica) che prevede la presentazione dello stesso da parte degli studenti, la quale è valutata su 30 e costituisce 1/3 del voto finale dell'esame. Inoltre, è richiesto un assignment in cui lo studente si dovrà immaginare quale giudice e a sua volta viene valutato in trentesimi e costituisce 1/3 del voto finale dell'esame e infine un esame orale composto da un'unica domanda la cui valutazione costituisce l'ultimo terzo del voto finale.
 - *Studenti non frequentanti:* il voto finale è determinato dalla valutazione dell'esame orale individuale. Vengono presi in particolare considerazione anche la capacità di individuare collegamenti e interrelazioni tra gli argomenti e l'uso di un linguaggio appropriato.

- **Carico di studio.** I manuali di riferimento sono
 - V. Barsotti, P.G. Carozza, M. Cartabia, A. Simoncini, *Italian Constitutional Justice in Global Context*, Oxford University Press, 2016
 - V. Barsotti, P.G. Carozza, M. Cartabia, A. Simoncini (eds.), *Dialogues on Italian Constitutional Justice. A Comparative Perspective*, Routledge, 2021.
- **Un consiglio?** È un corso tanto impegnativo quanto interessante e stimolante. È richiesto uno studio e un impegno costante: si pensi al fatto che il lavoro di gruppo consiste in tre presentazioni, e l'assignment deve essere di circa 15 pagine. Un punto di forza del corso è sicuramente il fatto che gli studenti partecipano e interagiscono molto con l'insegnante. Per questa ragione è assolutamente consigliato frequentare le lezioni. Inoltre, lo studio per l'esame orale si basa essenzialmente sugli appunti.
- **Syllabus aggiornato.**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50098&anno=2024&IdPag=7399

Diritto Pubblico dell'Economia (percorso impresa)

- **Docenti:** Edmondo Mostacci
- **Breve sintesi del programma.** Obiettivo fondamentale del corso è quello di fornire allo studente le nozioni giuridiche e gli strumenti analitici indispensabili alla comprensione del complesso e dinamico rapporto tra poteri pubblici e sistema economico, in contesti caratterizzati da rilevanti processi di integrazione economica e di competizione transnazionale. In particolare, in un contesto di crescente competizione tra sistemi economici, il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti metodologici e le conoscenze essenziali al fine di integrare la conoscenza dei diversi istituti del diritto pubblico e costituzionale con il contributo delle diverse scuole del pensiero economico, al fine di comprenderne i concreti meccanismi di funzionamento e di individuare il ruolo svolto dal potere pubblico nell'evoluzione del sistema economico.
- **Modalità di valutazione.** È distinta fra:
 - *Studenti frequentanti:* La valutazione è incentrata su una prova scritta finale. Gli studenti frequentanti hanno la possibilità di svolgere altresì un lavoro di gruppo, approfondendo una specifica tematica assegnata dal docente, che precipita in una presentazione orale da svolgere alla classe. Nel caso in cui la presentazione venga svolta, essa è valutata in una scala da 1 a 6. Tale punteggio si somma a quello della prova scritta, opportunamente riportato dalla scala in trentesimi a una scala in venticinquesimi. Detto X il punteggio in trentesimi della prova finale e Y il punteggio assegnato alla presentazione, la valutazione complessiva, detta Z, è quindi il risultato della seguente formula: $Z = (5/6) * X + Y$
 - *Studenti non frequentanti:* La valutazione è incentrata solo sulla prova scritta finale.
- **Carico di studio:** Il syllabus è da aggiornare. Nel caso in cui fosse uguale a quello dell'anno accademico 2022/2023, gli appunti e le slides sono molto utili ai fini della comprensione del testo del manuale.
- **Un consiglio?** La prima parte del corso, riguardante il pensiero di vari studiosi circa l'approccio al mercato e allo studio del diritto pubblico dell'economia, potrebbe risultare un po' astratta, ma non fatevi demoralizzare perché andando avanti con le lezioni gli argomenti diventano sempre più accattivanti e intriganti. Le domande a risposta multipla sono molto

specifiche. Inoltre, è consigliato il lavoro di gruppo in quanto incide molto (come visto sopra) sulla valutazione finale dell'esame.

- **Syllabus aggiornato.**

https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50097&anno=2024&IdPag=7399

Transnational Constitutional Law (percorso international)

- **Docenti:** Giuseppe Franco Ferrari
- **Breve sintesi del programma.** Il corso si propone di esplorare la trasformazione delle caratteristiche classiche del diritto costituzionale in merito a: integrazione sovranazionale; cambiamento del ruolo del diritto internazionale; penetrazione nel sistema giuridico nazionale; l'impatto della globalizzazione economica e giudiziaria sull'arena domestica. In particolare, si indaga il modo in cui il costituzionalismo del XX secolo ha influenzato gran parte delle categorie giuridiche consolidate e antiche come i principi, i diritti e la sovranità. Inoltre, il corso ha l'obiettivo di mettere in luce, toccando alcune categorie giuridiche fondamentali, come il costituzionalismo sia cambiato in conseguenza della crescente rilevanza delle relazioni transnazionali, mentre le istituzioni regionali e internazionali hanno progressivamente ampliato il loro ruolo.
- **Modalità di valutazione.** è distinta fra:
 - o *Studenti frequentanti:* è prevista l'esposizione di un lavoro di gruppo⁶ costituente il 20% del voto finale e un esame orale finale costituente il restante 80%.
 - o *Studenti non frequentanti:* unico esame orale finale
- **Carico di studio:** La materia si studia dalle slides e dagli appunti delle lezioni. È anche consigliata la lettura dei documenti caricati dal docente ma sono spesso molto tecnici e lunghi.
- **Un consiglio?** È consigliato seguire le lezioni in quanto vengono aggiunti molti dettagli rispetto alle slides. Le domande dell'esame orale sono normalmente generali ma saranno i dettagli a fare la differenza (è per questo consigliata la lettura dei documenti integrativi).
- **Syllabus aggiornato.**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50145&anno=2024&IdPag=7399

DIRITTO CIVILE, Modulo 1

NB: nell'anno accademico 2022/2023 non era prevista tale scelta, ma esisteva solo il corso "Contratti e Obbligazioni".

Contratti e obbligazioni (A)

- **Docenti:** Emanuele Lucchini Guastalla
- **Breve sintesi del programma.** Il corso prende in esame le principali fonti delle obbligazioni: il contratto e la responsabilità civile. In particolare, relativamente al contratto, il corso riguarda le modalità di formazione dell'accordo contrattuale, lo studio degli altri elementi essenziali ed alcuni aspetti fondamentali della patologia, sia essa genetica o funzionale, con particolare riguardo alla problematica dell'invalidità e della risoluzione. Per quanto attiene alla responsabilità civile, il corso prende in esame gli aspetti essenziali dell'istituto,

⁶ Nell'anno accademico 2022/2023 non erano previsti i lavori di gruppo a causa dell'elevato numero degli studenti frequentanti.

soffermandosi sulle più moderne forme di responsabilità per fatto illecito e sulle questioni che più recentemente sono state oggetto di contrasto dottrinale e/o giurisprudenziale.

- **Modalità di valutazione.** È distinta fra:
 - *Studenti frequentanti:* Per gli studenti frequentanti (chi partecipa alle simulazioni processuali e frequenta almeno 16 lezioni) la valutazione prevede l'assegnazione di un punteggio minimo parametrato alle attività interattive che saranno svolte in aula. Il punteggio può essere incrementato sostenendo l'esame orale sui testi in adozione. Nell'anno accademico 2022- 2023 le simulazioni processuali si sono svolte nell'ambito di un torneo a eliminazione diretta, articolato in 4 fasi: ottavi di finale (8 incontri in 4 lezioni); quarti di finale (4 incontri in 2 lezioni); semifinali (2 incontri in 1 lezione); finale (1 incontro in 1 lezione).
 - Le squadre sfidanti erano 16, liberamente formate da un numero di persone compreso tra 5 e 8. Ogni studente frequentante deve far parte di una squadra e ciascun incontro aveva la durata di 1 ora ed era articolato nel modo seguente:
 - 10 min. + 10 min. per l'esposizione delle difese da parte delle squadre sfidanti.
 - 10 min. per l'elaborazione delle repliche di ciascuna squadra.
 - 5 min. + 5 min. per l'esposizione delle repliche.
 - Le difese delle parti dovevano essere argomentate in diritto sulla base della dottrina e della giurisprudenza in materia. Al termine dell'ora, il collegio dei docenti presente in aula proclamava il vincitore. La sua decisione, insindacabile, era succintamente motivata e si fondava sulla complessiva qualità dell'esposizione. I casi oggetto di discussione sono stati assegnati con un congruo anticipo rispetto alle lezioni in cui avvengono i confronti, e vertono sulle materie costituenti oggetto del corso.
 - Ogni caso era poi oggetto di commento e/o approfondimento da parte del docente durante lo svolgimento del torneo.
 - *Studenti non frequentanti:* prova finale generale orale.
- **Carico di studio:**
 - *Studenti frequentanti:*
 - E. LUCCHINI GUASTALLA, Il contratto e il fatto illecito. Corso di diritto civile, Giuffrè, Milano, ultima edizione.
 - E. LUCCHINI GUASTALLA (a cura di), Emergenza Covid-19 e questioni di diritto civile, G. Giappichelli,
 - *Studenti non frequentanti:*
 - E. LUCCHINI GUASTALLA, Il contratto e il fatto illecito. Corso di diritto civile, Giuffrè, Milano, ultima edizione.
 - E. LUCCHINI GUASTALLA (a cura di), Emergenza Covid-19 e questioni di diritto civile, G. Giappichelli, Torino, 2020.
 - C. GRANELLI (a cura di), I nuovi orientamenti della Cassazione civile, Giuffrè, Milano, ultima edizione, limitatamente alle sezioni «Obbligazioni e contratti» e «Responsabilità civile».
 - Un'edizione aggiornata del Codice civile con le principali leggi collegate.
- **Un consiglio?** È consigliata la partecipazione alle simulazioni processuali perché se si raggiunge il punteggio desiderato si ha la possibilità di non svolgere l'esame orale (almeno

così era nell'anno accademico 2022-2023) e perché permettono un'applicazione pratica della materia. L'esame orale richiede molta precisione e approfondimento dei temi oggetto delle domande.

- **Syllabus aggiornato.**

https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50291&anno=2024&IdPag=7399

European and International Contracts (B)

NB: è un corso nuovo, la guida si basa sul syllabus fornito sul sito che al momento, purtroppo, non contiene informazioni aggiuntive rispetto al programma o all'esame.

- **Docenti:** Pietro Sirena

- **Syllabus aggiornato:**

https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50292&anno=2024&IdPag=7399

DIRITTO PENALE, Corso Progredito

Parte Speciale del Codice penale (percorso forense)

- **Docenti:** Tommaso Trinchera
- **Breve sintesi del programma.** Le lezioni si concentreranno sulle norme del Codice penale e della legislazione complementare che prevedono alcuni tra i principali delitti contro la persona, contro la famiglia, contro il patrimonio, contro la Pubblica Amministrazione, contro l'ordine pubblico, contro l'incolumità pubblica, e in materia di stupefacenti.
- **Modalità di valutazione.** È distinta fra:
 - o *Studenti frequentanti:* La prova finale consiste nella redazione di un testo scritto (parere) nel quale il candidato analizza un caso predisposto dal docente, con particolare approfondimento delle questioni giuridiche controverse che nello stesso vengono in rilievo. La prova scritta ha una durata complessiva di 3 ore. La prova scritta contribuisce alla formazione del voto finale per un punteggio massimo di 21 punti. Per gli studenti frequentanti, l'oggetto della prova scritta è il solo programma svolto a lezione. Gli studenti frequentanti devono altresì svolgere un lavoro di gruppo (consistente nella risoluzione di un caso pratico evidenziandone i concetti chiave) che, in caso di esito positivo, contribuisce alla formazione del voto finale per 10 punti. La partecipazione in aula contribuisce alla formazione del voto finale per un punteggio massimo di 1 punto. Per ogni intervento pertinente rispetto agli argomenti discussi in aula, e valutato dal docente in termini di eccellenza, è attribuito un punteggio di 0,5 punti.
 - o *Studenti non frequentanti:* La prova d'esame, che ha ad oggetto l'intero programma del corso, si svolge in forma scritta e si articola in due parti: La prima parte della prova d'esame consiste nella redazione di un testo scritto (parere) nel quale il candidato analizza un caso predisposto dal docente, con particolare approfondimento delle questioni giuridiche controverse che nello stesso vengono in rilievo, tenendo conto anche dei materiali integrativi (giurisprudenza e dottrina) reperibili sulla piattaforma Blackboard del corso. Questa prima parte della prova d'esame ha una durata complessiva di 3 ore e contribuisce alla formazione del voto finale per un punteggio massimo di 21 punti. La seconda parte della prova d'esame consiste nella risposta,

sempre in forma scritta, a due quesiti di natura teorico-pratica sugli argomenti oggetto del programma del corso. Questa prima parte della prova d'esame ha una durata complessiva di 30 minuti e contribuisce alla formazione del voto finale per un punteggio massimo di 10 punti.

- **Carico di studio:** Le slides sono molto complete, sicuramente perfette per ripassare ma valide anche per lo studio, ma è fondamentale utilizzare gli appunti del docente spesso riguardanti la parte teorica del caso presentato. Inoltre, è necessaria la conoscenza dei casi presentati dai gruppi con annessa spiegazione del docente e soluzione dei casi caricate su Blackboard.
- **Un consiglio?** I casi, studiati insieme alle slides contenenti la parte teorica sono molto utili per avere un quadro chiaro della materia. Il docente è sempre molto disponibile per chiarire i dubbi degli studenti. Per seguire agevolmente la lezione si consiglia di arrivare con un minimo di infarinatura teorica su ogni argomento (leggendo preventivamente le slides che vengono caricate).
- **Syllabus aggiornato.**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50286&anno=2024&IdPag=7399

Focus su criminalità economica (percorso impresa)

- **Docenti:** Francesco Mucciarelli
- **Breve sintesi del programma.** Il corso intende illustrare gli aspetti principali dell'impiego dello strumento penalistico in chiave di regolamentazione dell'impresa e della sua gestione, compresa la fase di crisi, nonché la disciplina sanzionatoria degli abusi di mercato. Il largo ricorso alla sanzione penale in materia economica, caratteristica peculiare del nostro ordinamento, esige un'analisi dei principi generali, delle norme incriminatrici di maggiore rilevanza e dell'evolversi che le stesse hanno avuto a livello legislativo (anche su impulso sovranazionale), oltre che nell'interpretazione giurisprudenziale e dottrinale, al fine di comprendere la portata e i limiti del rischio penale degli operatori economici.
- **Modalità di valutazione.** È distinta fra:
 - o *Studenti frequentanti:* L'esame finale è in forma orale e concerne tutti gli argomenti in programma. Coloro che frequentano le lezioni possono altresì svolgere un lavoro di gruppo (sotto forma di saggio breve su una questione attinente al programma dell'insegnamento) e, in caso di valutazione positiva dell'elaborato, ottenere il punteggio di 1/30 (sufficiente), 2/30 (buono) o 3/30 (ottimo) da sommare al voto riportato all'esame orale.
 - o *Studenti non frequentanti:* L'esame finale è in forma orale e concerne tutti gli argomenti in programma.
- **Carico di studio:**
 - o A. ALESSANDRI, S. SEMINARA, Diritto penale commerciale, voll. I, II, III e IV, Giappichelli, Torino, ult. Ed., capitoli indicati dal professore nel syllabus.

La lettura dei libri è abbastanza scorrevole, ma si consiglia di seguire le lezioni per una più facile e veloce comprensione della materia. Inoltre, i materiali forniti dai professori risultano utili al fine della preparazione dell'esame per avere una visione globale degli argomenti affrontati in aula.

- **Un consiglio?** Durante le interrogazioni generalmente vengono poste domande che vertono su tutto il programma per cui è necessaria una preparazione a 360 gradi. Inoltre, è possibile

che sia richiesto un approccio pratico attraverso esempi o domanda di ragionamento: è, consigliato, dunque, non sottovalutare tali aspetti. È richiesto uno sforzo mnemonico in quanto è spesso necessario imparare le norme oggetto di studio. Il lavoro di gruppo, inoltre, permette di approfondire temi che si ritengono particolarmente interessanti e costituiscono senza dubbio un buon vantaggio durante l'esame finale orale.

- **Syllabus aggiornato.**

https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50285&anno=2024&IdPag=7399

Paths of internationalization (percorso international)

- **Docenti:** Enrico Basile
- **Breve sintesi del programma.** Oggetto della prima parte del corso è il diritto penale influenzato dal diritto internazionale e dall'UE considerando lo stato attuale del diritto internazionale dei diritti umani, così come interpretato da alcuni attori chiave, quali la Corte europea dei diritti dell'uomo. Inoltre, una seconda parte del corso riguarda i patti internazionali e gli strumenti dell'UE che impongono agli Stati l'obbligo di criminalizzare determinate condotte illecite e, in generale, di armonizzare le disposizioni penali nazionali ai fini di una lotta più efficace e coordinata contro reati particolarmente gravi (ad esempio criminalità organizzata, terrorismo, corruzione...) è in costante aumento.
- **Modalità di valutazione.** È distinta fra:
 - o *Studenti frequentanti:* La valutazione si basa su tre punti: in primo luogo il punteggio dei lavori di gruppo (redazione di una sentenza come se fossi davanti alla CEDU) costituisce il 30% del voto finale (stesso voto per tutti i membri del gruppo per un totale di 12 punti), in secondo luogo il 10% è costituito dalla partecipazione individuale in classe (mezzo punto viene assegnato per ogni buon contributo orale durante le lezioni fino a un massimo di 3 punti bonus per arrotondare il voto finale) e infine il restante 60 % del voto è costituito dal risultato dell'esame scritto (3 ore di tempo senza limiti di spazio: l'esame è composto da due coppie di domande delle quali se ne deve scegliere uno per ogni coppia).
 - o *Studenti non frequentanti:* la valutazione si basa su un esame finale in forma scritta. Sarà composto da domande aperte e/o brevi casi/ipotesi riguardanti gli argomenti analizzati durante l'intero corso.
- **Carico di studio:**
 - o Agli *studenti frequentanti* vengono forniti tutti i materiali rilevanti (comprese le slide utilizzate durante le lezioni) per le discussioni, i compiti di gruppo e l'esame scritto tramite la piattaforma Bboard.
 - o Gli *studenti non frequentanti* dovranno studiare dal libro:
 - H. SATZGER, *International and European Criminal Law*, Oxford, Beck/Hart, 2nd ed. 2018, §§ 1-7, § 8 IV, §§ 9-14.
- **Un consiglio?** Si consiglia frequentare le lezioni in quanto l'esame è più semplice e i lavori di gruppo e la possibilità di ricevere punti bonus per la partecipazione in classe rendono le lezioni stimolanti e intriganti. A tal proposito, vi sono delle lezioni apposite per la discussione di casi. Molti dei temi trattati sono stati già affrontati in altre materie quali procedura penale europea e transnational law.

- **Syllabus aggiornato.**

https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50287&anno=2024&IdPag=7399

DIRITTO DEL LAVORO, Corso Progredito

Istituzioni del Mercato del Lavoro

- **NB:** syllabus non aggiornato, le informazioni si basano sul corso dell'anno accademico 2022-2023.
- **Docenti:** Maurizio Del Conte
- **Breve sintesi del programma.** Il corso è inserito nel major impresa e ha un carattere marcatamente specialistico, studiando le dinamiche del mercato del lavoro e ricostruendone l'apparato regolatorio e il ruolo del legislatore e delle istituzioni, pubbliche e private.
- **Modalità di valutazione:** l'esame finale è scritto, composto da un'unica domanda aperta dal valore di 30 punti con la lode a discrezione del professore. Generalmente la risposta dovrà comprendere la trattazione di più argomenti. Durante il corso è possibile svolgere un lavoro di gruppo consistente nell'approfondimento di un disegno di legge, con successiva esposizione in aula.
- **Carico di studio:** Il materiale su cui si basa la preparazione dell'esame è composto dagli appunti delle lezioni del docente. Per uno studio più approfondito è consigliata la lettura dei materiali caricati su Blackboard. Tuttavia, per comprenderli in modo critico è necessario integrarli con gli appunti.
- **Un consiglio?** Le lezioni e gli argomenti trattati sono molto attuali e stimolanti. Ai fini dell'esame, essendo questo composto da un'unica domanda in 90 minuti, è necessaria una conoscenza globale e la capacità di coordinare i vari argomenti tra loro.
- **Link:**
https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50289&anno=2024&IdPag=7399

Casi di diritto del lavoro

- **NB:** syllabus non aggiornato, le informazioni si basano sul corso dell'anno accademico 2022-2023.
- **Docenti:** Elena Gramano
- **Breve sintesi del programma.** Il secondo modulo del corso di Diritto del lavoro, di carattere marcatamente specialistico, riprende alcune tematiche già oggetto di studio istituzionale nel corso del primo modulo e ne approfondisce le ricadute concrete tramite l'analisi di materiali giurisprudenziali. Le sentenze sono oggetto di discussione in aula, previa necessaria lettura a casa da parte degli studenti in preparazione della lezione, allo scopo di ricostruire i percorsi argomentativi seguiti dall'organo giudicante (Corte di Giustizia dell'Unione Europea/Corte Costituzionale/Corte di Cassazione/Corti di merito) nella soluzione dei casi concreti.
- **Modalità di valutazione:**
 - o *Studenti frequentanti* (almeno 75% di presenze): è previsto un lavoro di gruppo di circa 4-5 studenti. Durante le lezioni, il docente può coinvolgere attivamente uno o più gruppi per la discussione in aula delle sentenze oggetto della lezione: è possibile individuare a propria scelta gli studenti deputati a rispondere alle domande del docente. Al termine del corso, la complessiva e positiva partecipazione del gruppo

alla discussione in aula può essere valutata fino a 3 punti (punteggio esteso all'intero gruppo!) validi ai fini della valutazione finale.

Inoltre, in prossimità della conclusione del corso ogni gruppo deve preparare una presentazione orale in aula e un paper su uno dei temi affrontati da consegnare entro 10 giorni dall'ultima lezione del corso. In particolare, l'elaborato consiste in una c.d. nota a sentenza, e cioè un commento articolato volto a ricostruire, contestualizzare e sistematizzare una pronuncia giurisprudenziale che verrà assegnata dai docenti. La presentazione e il paper possono essere valutati fino a 8 punti (punteggio esteso all'intero gruppo!) validi ai fini della valutazione finale.

Il punteggio ottenuto mediante la modalità frequentanti (max 3 + 8 punti) è utilizzabile esclusivamente nelle sessioni di esame di giugno, luglio e settembre 2022. L'esame finale è individuale, in modalità scritta, consiste in due domande aperte (da 10 punti ciascuna) cui rispondere in 1 ora.

La lode viene assegnata se il punteggio complessivo (paper + presentazione (max 8 punti) + partecipazione in aula (max 3 punti) + esame finale (max 20 punti)) equivale a 31 punti oppure a discrezione dei docenti in considerazione della eccellente qualità dell'elaborato e/o della attiva partecipazione in aula del singolo studente.

Non è ammesso l'utilizzo di materiali durante la prova d'esame.

- *Studenti non frequentanti*: L'esame, in modalità scritta, consiste in tre domande aperte (da 10 punti ciascuna) cui rispondere in 1 ora. La lode viene assegnata a discrezione dei docenti in considerazione della eccellente qualità dell'elaborato e/o della attiva partecipazione in aula del singolo studente. Non è ammesso l'utilizzo di materiali durante la prova d'esame.
- **Carico di studio:**
 - Manuale di diritto del lavoro e manuale di diritto sindacale consigliati:
 - Diritto del lavoro: M. Persiani, S. Liebman, Fondamenti di diritto del lavoro, Giappichelli, ultima edizione;
 - Diritto Sindacale: M. Persiani, F. Lunardon, Fondamenti di diritto sindacale, Giappichelli, ultima edizione.
 - Materiali e sentenze caricati su blackboard
 - Codice aggiornato di diritto del lavoro
- **Un consiglio?** È un esame che richiede impegno nella preparazione per il suo approccio casistico basato sullo studio di alcune sentenze chiave per il diritto del lavoro italiano, le quali devono essere studiate in modo molto approfondito.
- **Link:** https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50288&anno=2024&IdPag=7399

European Social Law

- **NB:** syllabus non aggiornato, le informazioni si basano sul corso dell'anno accademico 2022-2023. In questo caso una parte delle lezioni è stata svolta da un guest lecturer americano per cui vi era una maggiore attenzione nei confronti del diritto americano.
- **Docenti:** Elena Gramano
- **Breve sintesi del programma.** Il corso si propone di fornire un'introduzione generale ai principali elementi del diritto del lavoro internazionale, con un'enfasi specifica sul cosiddetto diritto sociale europeo nelle diverse sfere delle questioni lavorative individuali e collettive.

Verranno approfonditi alcuni elementi relativi alle cosiddette norme internazionali del lavoro e a temi specifici e aspetti materiali del diritto del lavoro europeo. Tra questi vi sono: Libertà di circolazione dei lavoratori, Lavoro precario, Tutela contro la discriminazione, Riorganizzazione aziendale, Trasferimento di imprese e Contrattazione collettiva a livello europeo...

Ove possibile e utile, si farà riferimento anche ai sistemi nazionali di diritto del lavoro degli Stati membri dell'UE.

- **Modalità di valutazione:**

- *Studenti frequentanti:* Gli studenti sono tenuti a leggere al fine di discutere in classe i materiali caricati su BlackBoard. A partire dalla seconda settimana, ogni argomento sarà introdotto dall'insegnante e poi discusso con gli studenti in classe.

E' inoltre previsto un gruppo di 3-4 persone (su base volontaria tendenzialmente) su una questione giuridica, che potrà assegnare fino a 15 punti (la valutazione è uguale per tutti i membri del gruppo e tiene conto dell'utilizzo di tutto il materiale legislativo e giurisprudenziale pertinente, della capacità di affrontare criticamente tutte le questioni rilevanti sollevate dal compito, della coerenza della soluzione proposta, ordine logico e chiarezza espositiva) e che avrà ad oggetto:

- a) una presentazione orale di 15 minuti da tenersi alla fine del corso;
- b) un saggio scritto (max 8.000 parole, note a piè di pagina incluse) da consegnare 10 giorni dopo la presentazione che tenga conto dei commenti e delle considerazioni emerse in classe.

L'esame finale, invece, è un esame scritto con due domande aperte su questioni e casi giuridici analizzati in classe, compresi quelli affrontati nei lavori di gruppo, (1 ora, senza limiti di spazio) al quale verrà assegnata una valutazione massima di 15 punti. La lode potrà essere assegnata dal docente a sua discrezione a studenti eccellenti, che abbiano partecipato attivamente alle lezioni e prodotto un eccellente saggio e un esame finale. Non sarà consentito l'uso di materiali durante l'esame.

- *Studenti non frequentanti:* Gli studenti che non frequentano il corso e che non desiderano partecipare ai gruppi saranno valutati esclusivamente sulla base di un esame scritto con 3 domande aperte (1h) sul contenuto di tutti i materiali di lettura, e di tutti i documenti e le sentenze della CGUE caricati su BlackBoard. Non sarà consentito l'uso di materiali durante l'esame.

- **Carico di studio:** la preparazione individuale dovrà concentrarsi su

- materiale di lettura obbligatorio,
- slides utilizzate durante le lezioni,
- appunti presi durante le lezioni

- **Un consiglio?** Frequentare e svolgere il lavoro di gruppo permette di fare una domanda in meno durante l'esame finale nello stesso periodo di tempo consentendo di approfondire meglio le risposte.

- **Link:** https://didattica.unibocconi.it/ts/tsn_anteprema.php?cod_ins=50290&anno=2024&IdPag=7399